

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

German B – Higher level – Paper 2
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Alemán B – Nivel superior – Prueba 2

Tuesday 12 November 2019 (morning)
Mardi 12 novembre 2019 (matin)
Martes 12 de noviembre de 2019 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Teil A

Bearbeiten Sie **eine** der folgenden Aufgaben. Schreiben Sie 250 bis 400 Wörter.

1. Kulturelle Vielfalt

Sie haben eine Klassenreise in ein deutschsprachiges Land gemacht und waren sehr beeindruckt davon, wie dort Menschen mit Behinderungen unterstützt werden, so dass sie in jedem Bereich der Gesellschaft vollständig am sozialen Leben teilnehmen können. Schreiben Sie einen Artikel für die Schülerzeitung, in dem Sie von Ihren Erfahrungen berichten und auch erklären, warum Sie so beeindruckt waren.

2. Sitten und Gebräuche

Immer mehr junge Leute lassen sich heute tätowieren, auch wenn manche dies schließlich doch nicht so toll finden. Als Schulsprecher sind Sie gebeten worden, Ihre Mitschüler in einem Flugblatt darüber zu informieren, was die negativen Konsequenzen einer Tätowierung sein können. Sie sollen dazu auffordern, diese Entscheidung vorher gut zu durchdenken. Schreiben Sie den Text des Flugblatts.

3. Gesundheit

Ein berühmter Wissenschaftler hat gerade ein Medikament entwickelt, das die Lebenserwartung der Menschen auf 200 Jahre erhöht. Sie haben für eine Lokalzeitung ein Interview mit diesem Wissenschaftler über die Vorteile und möglichen Gefahren dieser Erfindung gemacht. Schreiben Sie den Text des Interviews, das in der Zeitung veröffentlicht werden soll.

4. Freizeit

Letzte Woche haben Sie in einem deutschsprachigen Land in einem kleinen Dorf ein Sozialpraktikum gemacht. Schreiben Sie einen Blog über Ihre Erfahrungen. Beschreiben Sie im Detail, was Sie erreicht haben und wie Sie das gemacht haben.

5. Wissenschaft und Technik

An Ihrer Schule wird überlegt, ob man den normalen Unterricht aufgibt und stattdessen Fernkurse über das Internet anbietet. Dies wird auf einer großen Konferenz diskutiert, zu der Schüler, Lehrer und Eltern eingeladen sind. Als Schülervorteiler sind Sie gebeten worden, eine Einleitung zu der Konferenz zu geben, in der Sie die Pro- und Contra-Argumente vorstellen. Schreiben Sie den Text Ihrer Rede.

Teil B

Geben Sie zu dem folgenden Text eine persönliche Stellungnahme ab und begründen Sie diese. Wählen Sie eine der Textsorten, die Sie im Unterricht behandelt haben. Schreiben Sie 150 bis 250 Wörter.

6. Soziale Medien verändern die Distanzen; was in der Nähe war, rückt in die Ferne, und was weit entfernt schien, ist jetzt ganz nah.
-